**Рабочий лист**

*(для дистанционного обучения)*

**Сайт Дарвиновского музея:** [**http://www.darwinmuseum.ru**](http://www.darwinmuseum.ru)**.**

**Виртуальный тур по Дарвиновскому музею:** [**https://clck.ru/N6sjH**](https://clck.ru/N6sjH)**.**

**Задание 1**

**Соедините линией название музея с его тематикой.**

**Исторический**

**Дарвиновский музей**

**Народного творчества**

**Художественный**

**Биологический**

**Задание 2**

**Найдите на картинке 9 животных.**



**Подчеркните названия только тех животных, которых вы нашли на картинке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Морж** | **Олень** | **Носорог** | **Заяц** |
| **Лось** | **Белка** | **Медведь** | **Ёж** |
| **Лиса** | **Песец** | **Лев** | **Волк** |

**К какой группе относятся эти животные? Выберите и отметьте знаком ∨ (галочкой) обобщающее слово.**

**Рыбы**

**Птицы**

**Звери**

**Задание 3**

**Какая среда обитания привычна для животных, указанных в задании 2? Отметьте знаком ∨.**

  

  

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Море** | **Лес** | **Арктика** | **Пустыня** |

**Соедините линиями названия и фотографии.**

**Задание 4**

**Выберите любой вариант, прочитайте названия животных. Найдите их в витринах.**

*(Ссылка на виртуальный тур, зал №6 «Зоогеография», 3 этаж:* [*https://clck.ru/N8uV7*](https://clck.ru/N8uV7)*)*

 **Вариант 1 Вариант 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лось** | **Рыба-ёж**  |  | **Олень** | **Тушканчик** |
| **Морской котик** | **Рысь**  |  | **Белый медведь** | **Барсук**  |
| **Тюлень** | **Волк** |  | **Песец** | **Рыба-луна**  |
| **Краб** | **Ящерица** |  | **Осьминог** | **Черепаха**  |

**Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда обитания** | **Животные** |
| **Море** |  |
| **Лес** |  |
| **Арктика** |  |
| **Пустыня** |  |

**Задание 5**

**Рассмотрите поэтапное рисование животных. Укажите цифрами в правильном порядке этапы рисования белки.**



**Нарисуйте белку или льва.**

**\*По желанию можно нарисовать любое животное, находящееся в зале.**